

FICHE PROGRAMME

Titre du programme	Repérage, dépistage et diagnostic précoce du Troubles déficitaire de l'attention avec ou sans le H.
	N° agrément ANDPC 364720 000 18
Catégorie professionnelle	Tous - Médecins : médecine générale, pédiatrie, pédopsychiatrie, neurologie, génétique, médecine physique et de réadaptation, médecins scolaires ou de PMI, etc.
Orientations	• ORIENTATION N° 29 : Repérage, dépistage et diagnostic précoce des enfants présentant des troubles du neuro-développement (TND), dont les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
Méthodes	• Formation cognitive associée à une évaluation des pratiques professionnelles sous forme d'audit
Mode d'exercice du participant	➢ Libéraux ➢ Salariés en centres de santé conventionnés ➢ Salariés des établissements de santé et/ou des établissements médico-sociaux ➢ Autres salariés (y compris hospitaliers)
Durée	➢ Formation présentielle de 4 h et évaluation à distance de trois heures
Objectifs	Général Identifier les enfants présentant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. (TDA/H) Être en capacité de les orienter au mieux dans le parcours de soins.
Pré requis	➢ Néant
Résumé	Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent fortement l'accent sur l'importance de mettre en œuvre des interventions précoces, dès suspicion d'un trouble du neuro-développement. Le repérage précoce des enfants présentant des TND, constitue une priorité de la nouvelle stratégie nationale 2018-2022 La réalisation de cet objectif majeur implique des actions fortes en termes d'information et de sensibilisation des professionnels, comme en termes de formation, en particulier dans le contexte de la parution et de l'actualisation des RBP (RBP HAS « Conduite à tenir en médecine de premier recours devant un enfant ou un adolescent susceptible d'avoir un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité », publiée en décembre 2014) Ce séminaire est centré sur le Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. Le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDA/H) concerne de 3 à 5 % d'enfants en âge scolaire. 50% de ces enfants sont en grave échec scolaire. L'hyperactivité de l'enfant est une des pathologies pour lesquelles le dépistage précoce peut permettre la mise en place de stratégies thérapeutiques dont l'efficacité à court et moyen terme a été démontrée. Ce repérage peut être réalisé par les tous cliniciens. Les professionnels de santé sont peu ou pas formés à ce trouble et ont souvent des difficultés pour répondre aux questions des familles, apporter un soutien à l'enfant et l'orienter vers une prise en charge adaptée. Cette méconnaissance peut entraîner un retard diagnostique et/ou une absence de prise en charge, conduisant au fil du temps à une aggravation des conséquences psychologiques, scolaires et sociales chez l'enfant avec le risque à long terme de répercussions délétères sur la vie entière

	(difficultés dans les champs de l'emploi et du travail, désinsertion sociale, conduites addictives, etc.)
Concepteur du programme	➤ Dr Dominique GIRARDON
Nombre de participant maxi par session :	➤ 47